



INSTITUCION EDUCATIVA DENZIL ESCOLAR

1. DATOS DE IDENTIFICACION DE LA I. E.

- A. Departamento: **LA GUAJIRA**
- B. Municipio: **RIOHACHA**
- C. Código DANE (SEDE DIVIDI): **144001003404**
- D. Código DANE (SEDE TAGUAIRA): **144001003405**
- E. Zona urbana): **X**
- F. Jornadas que atiende
- Mañana
 - Tarde
 - Sabatina
- G. Sedes de la institución educativa
- Denzil Escolar (Secundaria y Media)
 - Dividivi (Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación para jóvenes escolares en extra edad y Educación para Adultos)
 - Taguaira (Preescolar y Primaria)
- H. Estrato socioeconómico al que pertenece el grupo más grande de estudiantes de la I.E. (sólo se debe marcar una opción)
- Estrato 1

2. MATRÍCULA

- A. La I. E. Denzil Escolar tiene matriculados 385 estudiantes de la etnia Wayuu.
- B. La I. E. Denzil Escolar tiene matriculados 1 (una) estudiante en situación de discapacidad física.
- C. Número total de estudiantes:
Transición: 153 estudiantes
Básica primaria: 1238
Secundaria y Media:
Ciclos de educación para jóvenes extra edad y para adultos: 246
- D. Número de docentes para el presente año escolar : 75 Docente

3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS

- A. ¿Cuál es el enfoque pedagógico de la sede educativa?:
- a. Modelo Tradicional: **X**
- b. Otro: **X** ¿Cuál?: **EDUCACION PARA JOVENES EN EXTRAEDAD Y PARA ADULTOS**
- B. ¿Su sede educativa es bajo logro?
Si: **X**



PROYECTO ELECTRICARIBE

1. NOMBRE DEL PROYECTO

ENERGIZA TU MENTE CONSERVANDO LOS RECURSOS NO RENOVABLES

2. JUSTIFICACIÓN

En la actualidad la humanidad sobre pasa los niveles de consumo de energía, contaminando, destruyendo y haciendo mal uso de los recursos renovables como el agua, el suelo, el aire y la flora de su hábitat. Por lo cual, hoy los PRAEs de la Institución Educativa Denzil Escolar, preocupados por estas situaciones que afectan el desarrollo sostenible de toda la comunidad riohachera; particularmente a los habitantes de la Comuna 10 del municipio de Riohacha, quienes padecen de ineficientes servicios de energía eléctrica, agua potable y condiciones precarias de salubridad ambiental; por ser al mismo tiempo, agentes contaminadores, derrochadores y destructores de los recursos naturales no renovables; emprenden la formulación de esta propuesta pedagógico – didáctica, con el fin de crear una nueva actitud de valoración del cuidado, protección y conservación del ambiente; y para generar nuevas y mejores formas de vida en nuestra comunidad.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.1. Objetivo general

- Implementar estrategias pedagógicas - didácticas para la conservación de los recursos no renovables y disminución de consumos de la energía eléctrica en el hogar a través de la socialización de experiencias significativas como alternativas de desarrollo sostenible.

3.2. Objetivos específicos del proyecto

- Diseñar estrategias didácticas para el desarrollo de actitud de conservación de los recursos no renovables y disminución de consumos de energía eléctrica en el hogar.
- Socializar ante la sociedad riohachera experiencias significativas como alternativas de utilización de fuentes de energías renovables.
- Generar impacto de disminución en el consumo de energía en el Barrio Cien Casas de la ciudadela El Dividivi del municipio de Riohacha.
- Reutilizar residuos sólidos para la creación de fuentes de energías renovables.
- Desarrollar eventos formativos y culturales donde se aborden temáticas ambientales como el reciclaje y la arborización.

4. PROPÓSITOS O METAS

- Creación de la cultura de ahorradores de energía eléctrica a través de la conservación de los recursos no renovables en el Barrio Cien Casas de la ciudadela El Dividivi del municipio de Riohacha
- Utilización de fuentes de energías renovables en los hogares de en el Barrio Cien Casas de la ciudadela El Dividivi.
- Disminución en el consumo de energía eléctrica en el Barrio Cien Casas de la ciudadela El Dividivi del municipio de Riohacha, para el año 2014.
- Disminución de riesgos o accidentes eléctricos en los hogares del sector.

5. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE IMPLEMENTACIÓN:



La I.E. Denzil Escolar, selecciona como estrategia pedagógica de implementación de esta propuesta la socialización de estrategias y la participación comunitaria

Las razones que llevan a esta elección son varias, entre ellas:

- Las características de la población estudiantil; a la cual, se pretende brindar la oportunidad a niños, niñas, jóvenes a que cierren esa brecha de deterioro ambiental a través del derroche de consumos de energía eléctrica.
- Diseño e implementación estrategias de inclusión e igualdad social y ambiental a una población que se desarrolla en condiciones precarias y en medio de necesidades primarias insatisfechas.
- La promoción de uso de energías renovables a través del conocimiento, la información y la comunicación entre todos los actores educativos y sociedad en general.

6. PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS

- **Estudiantes** de Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media de la institución.
- **Directivos y Docentes**
- **Padres de Familias**, Representantes de estudiantes o Acudientes.
- Habitantes del Barrio Cien Casas de la ciudadela El Dividivi del municipio de Riohacha

7. RESPONSABLES

- Estudiantes del grado 10° y 5° de la Institución Educativa Denzil Escolar

8. ASESORES

- Empresa prestadora del servicio de energía eléctrica - ELECTRICARIBE S.A:
Trabajo Social
- Institución Educativa Denzil Escolar: Directivo Docente



Libertad y Orden



9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FASE	ACTIVIDAD	MESES												PRODUCTO	RESPONSABLES	
		F	M	A	M	J	J	A	S	O	N					
Concertación con la I.E. y Electricaribe	Presentación de la propuesta	■													Dar a conocer los objetivos sociales de la empresa Electricaribe.	Electricaribe.
	Firma del convenio														Establecer un convenio entre las Instituciones (Electricaribe, I.E. y S.E.M.)	Electricaribe, I.E. y S.E.M.
	Selección de estudiantes PRAEs	■													Conformación del PRAE	Electricaribe e I.E. Denzil Escolar
	Socialización de la Propuesta a estudiantes y padres de familias	■													Dar a conocer los objetivos sociales de la empresa Electricaribe.	Electricaribe e I.E. Denzil Escolar
Estructuración del Plan de acción	Sensibilización a PRAEs	■	■												Motivación para el proceso de prestación del servicio social	Electricaribe e I.E. Denzil Escolar
	Formación a PRAEs sobre el ahorro de la energía		■	■	■										Formación sobre estrategias para servicio social	Electricaribe
	Desarrollo de formación a Comunidades		■	■	■										Formación sobre el ahorro de energía, etc.	Electricaribe
Exploración	Reconocimiento del entorno		■	■	■										Reconocimiento de problemáticas sociales referentes al uso de la energía y recursos no renovables	Estudiantes: PRAEs
	Elaboración del diagnóstico				■	■									Diagnóstico	Estudiantes: PRAEs
	Selección del tema: lluvia de ideas				■	■									Selección del tema del anteproyecto	Estudiantes: PRAEs
Apropiación	Diseño y elaboración del anteproyecto				■	■									Documento del Anteproyecto	Estudiantes: PRAEs
	Presentación del anteproyecto: Electricaribe					■									Entrega del Anteproyecto	Estudiantes: PRAEs



Libertad y Orden

DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DENZIL ESCOLAR
 Aprobado mediante resolución # 248 del 2002
 Reg. DANE144001003404
 NIT. 8250006500



	Gestión de recursos														Obtención de recursos	Estudiantes: PRAEs e I.E. Denzil Escolar
Socialización	Planteamiento y diseño de estrategias didácticas para solución a problemas observados														Diseño de estrategias	Estudiantes: PRAEs
	Gestión de espacios para el desarrollo del proyecto														Espacios de desarrollo del proyecto	Estudiantes: PRAEs
Producción	Desarrollo de actividades pedagógicas y didácticas para crear cultura de ahorro de la energía														Aumento del nivel de cultura de ahorro de la energía	Electricaribe y Estudiantes: PRAEs
	Diseño y construcción de alternativas de energía renovables														Productos alternativos de generación de energía renovable	Estudiantes: PRAEs
	Socialización de alternativas de producción de energías renovables														Dar a conocer a la comunidad alternativas de energía renovable	Estudiantes: PRAEs
Evaluación	Análisis del nivel de aceptación del proyecto															Electricaribe, I.E. Denzil Escolar y Estudiantes: PRAEs



Libertad y Orden



10. ACTIVIDADES ESPECIFICAS

- Reconocimiento del entorno para elaboración del diagnóstico
 - ✓ Visitas domiciliarias
 - ✓ Observaciones directas e indirectas
 - ✓ Aplicación de encuestas
 - ✓ Entrevistas
 - ✓ Recolección de evidencias (fotografías, testimonios, videos, etc.)
- Reuniones de los PRAEs
 - ✓ Concertar actividades
 - ✓ Organización y socialización de eventos
 - ✓ Análisis de casos
 - ✓ Evaluación del proceso
 - ✓ Implementación de estrategias
 - ✓ Selección del tema
 - ✓ Elaboración del proyecto
 - ✓ Organización y elaboración de informes
- Gestión
 - ✓ Recursos
 - ✓ Espacios
- Socialización del proyecto
 - ✓ Convocar y motivar a involucrarse a toda la comunidad educativa
- Desarrollo de actividades pedagógicas y didácticas para crear cultura de ahorro de la energía
 - ✓ Formación comunitaria: **“ilumínate con bombillos ahorradores”**
 - Charlas o conversatorios
 - Proyección de videos formativos
 - ✓ Jornada de arborización de la Sede Principal de la I.E. Denzil Escolar y otros lugares del sector: **“siembra un árbol y disminuye el calentamiento global”**.
 - ✓ Diseño de fuentes alternativas de energías renovables: **“energiza tu mente conservando los recursos no renovables”**
 - ✓ Adecuación de ambientes: **“un ambiente agradable, genera sanas energías”**
 - Diseño de murales
 - Diseño de carteleras
 - ✓ Campaña deportivo-ambiental: **“encesta tu basura”**
 - Ubicación de cestas para basuras
 - ✓ Reinado ambientalista con la comunidad: **“reutiliza, recreáte y recupera el ambiente”**
 - Reutiliza residuos sólidos para diseñar vestidos
 - ✓ Socialización de actividades por los diferentes medios escritos, virtuales institucionales y locales: **“la familia Dencilista se energiza ambientalmente”**
 - Elaboración de folletos
 - Plegables
 - Pendón
 - Afiches



- ✓ Participación en la feria: **“mostrando alternativas energizantes renovables”**
 - Decoración de espacios
 - Diseño de distintivos

11. RECURSOS PARA DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y DISEÑOS DE FUENTES DE ENERGIA ALTERNATIVA.

- 10 Cartulinas de colores fluorescentes
- 1 caja de Marcadores (colores varios)
- 20 pliegos de Papel Bond (varios)
- 1 caja de Bombillos ahorradores de 24voltios
- 3 Cestas para basuras (ver diseño) Materiales: aluminio o lata.
- ¼ de Pinturas (negra, blanca, roja, amarilla, azul y verde)
- Varios Pinceles gruesos y delgados; y 2 brochas grandes y medianas para elaboración de los murales
- 1 Pendón (ver diseño del logotipo del proyecto)
- 20 Láminas de Fomy (colores varios)
- 1 Silicona líquida (varios)
- 1 docena de Silicona en barra gruesa (varios)
- 2 Corta exacto
- 5 láminas de Cartón paja (varios)
- 3 Láminas de icopor diferente espesor
- 1 Resma de Block tamaño oficina
- 1 Colbon madera grande
- 2 Lijas: 1 gruesa y 1 delgada
- 1 lata de aluminio herméticamente sellado y sin vaciar
- 1 recipiente de aluminio en forma de vasija
- 15 metros de alambre de cobre sencillo
- 1 metro de tela gruesa de algodón y poliéster
- 1 tabla de madera de 40cm x 60 cm
- 1 malla o aneo de 40cm x 60cm (de huecos pequeños)
- 5 imanes de hierro de 2 pulgadas
- 1 vasija de plástico (honda)
- 1 bombillo color amarillo
- 1 casquilla plástica
- 1 mina de grafito de 0,5 mm
- 8 baterías o pilas grandes
- 2 cables con pinzas cocodrilos
- 1 Cinta aislante
- 1 tubo de cartón
- 1 dinamo pequeño
- 2 Cables eléctricos delgados
- 1 tubo metálico soldado a una pinza metálica
- 2 bombillos de lámpara pequeños con su soporte
- 4 tornillos pequeños
- 2 barras de estaño



DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DENZIL ESCOLAR
Aprobado mediante resolución # 248 del 2002
Reg. DANE144001003404
NIT. 8250006500



El diseño de los afiches, queda pendiente.